

## Synoptique du MODULE Pelote Basque CYCLE 2

<b>LES ENJEUX DE L'ACTIVITE</b>	<p>Les activités duelles permettent à l'élève de conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel, d'accepter la confrontation avec un adversaire.</p> <p>L'enfant devra :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconnaître et utiliser les règles de jeu</li><li>- Développer ses possibilités motrices : envoyer et/ou renvoyer à l'aide de la main une balle</li><li>- Être capable d'élaborer des réponses en fonction de l'adversaire (temps, vitesse, espace)</li><li>- Développer des savoirs tels que l'attention, l'observation, l'anticipation, la prise de décision</li><li>- Identifier et reproduire des actions motrices de situations offensives et défensives et les enchaîner</li></ul> <p>Développer des savoirs plutôt liés à la vie socio-affective : accepter la confrontation avec un adversaire, maîtriser ses réactions affectives, assurer différents rôles joueur, arbitre, ...</p>
<b>CONTENUS D'ENSEIGNEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- en utilisant :<ul style="list-style-type: none"><li>• Le regard</li><li>• les frappés mains</li><li>• les appuis au sol</li><li>• les déplacements variés</li></ul></li><li>- Identifier et reproduire les gestes et déplacements qui sont propres à la pelote Basque</li><li>- Etablir une correspondance:<ul style="list-style-type: none"><li>• entre le temps et les appuis</li><li>• entre les modifications de trajectoires et le geste du bras</li><li>• entre les changements de vitesse et la force de frappe</li></ul></li><li>- Connaître les règles de jeu et en respecter ses caractéristiques</li><li>- Construire utiliser un espace :</li><li>- Se repérer par rapport :<ul style="list-style-type: none"><li>• au vocabulaire</li><li>• aux règles de jeu</li><li>• à la trajectoire de la balle</li><li>• à l'espace</li><li>• à l'adversaire/partenaire</li><li>• sur le mur : en haut en bas à gauche à droite</li><li>• au sol : par des déplacements vers l'avant, vers l'arrière, latéralement.</li></ul></li><li>- Accepter le travail en mixité et tenir son propre rôle : juge, arbitre, observateur</li><li>- Accepter de changer de partenaire, d'adversaire.</li></ul>

## Synoptique du MODULE Pelote Basque CYCLE 2

<b>OBJECTIF DU MODULE</b>	Passer de l'échange avec partenaire (débutant) au jeu contre l'adversaire (débrouillé) en adaptant son geste, ses appuis, aux codes et règles de jeu de la pelote Basque
<b>OBJECTIFS DE SEANCES</b>	<p><b>S1</b> : Qu'est-ce que la Pelote basque ? donner du plaisir au jeu, intégrer les principales règles de jeu. Evaluation diagnostique.</p> <p><b>S2</b> : Créer une régularité dans les échanges</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adapter le geste de son bras pour renvoyer la balle</li><li>- S'adapter à la frappe avec la main : plan de frappe,</li><li>- Positionner ses appuis au sol au moment de la frappe (jg en avant md ; ou inverse)</li></ul> <p><b>S3/S4</b> : Créer une régularité dans les échanges</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Adapter le geste de son bras pour renvoyer</li><li>- S'adapter à la frappe avec la main : plan de frappe,</li><li>- Positionner ses appuis au sol au moment de la frappe (jg en avant md ; ou inverse)</li><li>- S'adapter à la surface de jeu au sol (espace), déplacement, remplacement, apprécier les distances</li><li>- S'adapter à la surface de jeu au mur : viser une cible</li><li>- Soutenir l'échange</li></ul> <p><b>S5</b> : Passer de l'échange avec partenaire au jeu contre l'adversaire : marquer un point (notion de viser un espace libre)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analyser la trajectoire</li></ul> <p><b>S6</b> : Evaluation.</p>
<b>CONDITIONS MATERIELLES</b>	Murs Balles Chasubles, Plots, seaux Craie, chatterton.